



## Modul 2 – Fachgrundlagen II – Oktober 2021 – Oktober 2022

nach der Modulidentifikation der OdA ARTECURA und dem tronc commun

Daten	Kontakt- stunden à 60 Min.	Inhalte und Ziele
Freitag, <b>08.10.2021</b> 13.45 – 15.15	1.5 Std.	<b>Lerntypen, Lernwege, Lernschritte nach C. van Houten</b> Grundlegend für die beginnenden Lernschritte und die gemeinsame Arbeit vertiefen wir uns in den Weg eines gesunden Lernens.
Samstag, <b>09.10.2021</b> 9.00 – 17.45	7.5 Std.	<b>Gehen – Sprechen – Denken</b> Wie entwickelt sich ein Säugling, Kleinkind? Welche Entwicklungsschritte folgen aufeinander und bedingen sich? Grundlegendes zur Bewegungs-, Sprach- und Denkentwicklung
Samstag, <b>13.11.2021</b> 9.00 – 17.45 Sonntag, <b>14.11.2021</b> 09.00 – 12.30	11 Std.	<b>Entwicklungsschritte des Kindes bis ins Jugendalter</b> Vorschulzeit (Trotzphase), Schulzeit (Schulreife, Rubikon, Puls-Atem-Reife, Geschlechtsreife) Jugendalter, Entwicklungspsychologie
Samstag, <b>11.12.2021</b> 9.00 – 17.45 Sonntag, <b>12.12.2021</b> 09.00 – 12.30	11 Std.	<b>Die vier Temperamente</b> Woran erkenne ich die Temperamentsfärbungen? Ressourcen und Einseitigkeiten der Temperamente. Wie kann ich Kinder hilfreich im Umgang mit ihrem Temperament unterstützen? Bedeutung der Temperamente in der Therapie <b>Grundwissen Psychologie</b> geschichtliche Entwicklung der Psychologie, Ansätze von Sigmund Freud und C.G. Jung, Grundlagen und Ziele der Transaktionsanalyse, Ich-Zustands-Modell, die vier Lebensanschauungen, die fünf Sprachen der Liebe
Samstag, <b>22.01.2022</b> 9.00 – 17.45 Sonntag, <b>23.01.2022</b> 09.00 – 12.30	11 Std.	<b>Zu den zwölf Sinnen</b> Die körper-bezogenen Sinne (Tastsinn, Lebenssinn, Bewegungssinn, Gleichgewichtssinn) und ihre Bedeutung in der Kindheit und im Erwachsenenalter. Die seelischen - und die sozialen Sinne, ihre Charakteristiken, ihre Bedeutung <b>Zu den Beziehungen unter den Sinnen</b> Wie kann ich Schwächungen erkennen und ausgleichen, wie sie pflegen durch die Kunsttherapie?

<p>Samstag, <b>19.02.2022</b> 9.00 – 17.45 Sonntag, <b>20.02.2022</b> 09.00 – 12.30</p>	<p>11 Std.</p>	<p><b>Salutogenese und Psychohygiene</b> Grundlagen der Salutogenese und Psychohygiene, Stressmanagement, Arbeitsstrategien, Burnout-Prophylaxe</p>
<p>Samstag, <b>19.03.2022</b> 9.00 – 17.45 Sonntag, <b>20.03.2022</b> 09.00 – 15.15</p>	<p>12.5 Std.</p>	<p><b>Gruppenprozesse, Soziologie</b> Gruppendynamische Faktoren in Ausbildungs- und therapeutischen Prozessen, Phasenmodelle, Selbstbild – Fremdbild, Gruppenentwicklung, Diagnose von Gruppenproblemen, Umgang mit Konflikten in Gruppen, Struktur und Prozesse in Gruppen, Normen, Vorurteile, Abwehr in Gruppenprozessen, Grundlegende Begriffe der Soziologie, die fünf Säulen der Identität nach H. Petzold, Demographie, Soziale Schichten, Sozialisationsprozesse, Werte und Normen, soziale Einflussfaktoren auf die Gesundheit in bestimmten Bevölkerungsgruppen, Migration, Separation und Integration von Menschen aus anderen Kulturen, Religionen und deren Bedeutung im Alltag, Allgemeine Merkmale von Sekten</p>
<p>Samstag, <b>09.04.2022</b> 9.00 – 17.45 Sonntag, <b>10.04.2022</b> 09.00 – 17.45</p>	<p>15 Std.</p>	<p><b>Biographie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biografische Gesetzmässigkeiten</li> <li>• Entwicklungsphasen</li> <li>• Lebenskrisen und Rhythmen</li> <li>• Biographiearbeit</li> <li>• Mondknoten</li> <li>• Rubikon</li> <li>• Dreier-, Fünfer-, Siebener- und Zwölfer-Rhythmen</li> <li>• Spiegelungen</li> </ul>
<p>Samstag, <b>07.05.2022</b> 9.00 – 17.45 Sonntag, <b>08.05.2022</b> 09.00 – 15.15</p>	<p>12.5 Std.</p>	<p><b>Entwicklungsprobleme, Verhaltensauffälligkeiten bei Kindern im Schulalter</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesichtspunkte zum therapeutischen Umgang mit Kindern in pädagogischen Krisensituationen (Schulreife, Rubikon, Puls-Atem-Reife, Pubertät, Pubertätsmagersucht)</li> <li>• Schwächungen der Basalsinne, ihre Auswirkungen und die therapeutischen Möglichkeiten fachrichtungsübergreifend</li> <li>• Unaufmerksamkeit und Hyperaktivität</li> <li>• Besondere konstitutionelle Eigenschaften/Typen: gross- und kleinköpfig, irdisch-kosmisch, phantasie reich-phantasiereich</li> <li>• Beeinträchtigungen physischer, psychischer, kognitiver, psychosomatischer Natur, Sinnesbeeinträchtigungen, Lernbeeinträchtigungen, Verhaltensauffälligkeit, Mehrfachbeeinträchtigungen, Beeinträchtigungen im Schulalter (ADHS, ADS, Legasthenie, Dyskalkulie), Hochsensibilität, Hochbegabung</li> <li>• Exklusion, Separation, Integration, Inklusion</li> </ul>

Samstag, <b>20.08.2022</b> 09.00 – 17.45 Sonntag, <b>21.08.2022</b> 09.00 – 17.45	15 Std.	<b>Sonderpädagogik, Heilpädagogik</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Polare heilpädagogische Konstitutionsbilder</li> <li>• Inhalte des Heilpädagogischen Kurses von Rudolf Steiner</li> <li>• Exklusion, Separation, Integration, Inklusion</li> </ul>
--	---------	---

Samstag, <b>24.09.2022</b> 9.00 – 17.45 Sonntag, <b>25.09.2022</b> 09.00 – 15.15	12.5 Std.	<b>Psychopathologie, Psychosomatik</b> Essstörungen, Asthma, Neurodermitis, Allergien, Hauterkrankungen, Darmerkrankungen, Autoimmunerkrankungen Demenz, Neurose, Psychose, Borderline Persönlichkeitsstörung BPS, Depression, Angststörungen, Autismus Spektrumsstörungen (ASS), Trauma und posttraumatische Belastungsstörung (PTBS), neurologische Erkrankungen (MS, ALS), Lähmungen nach Hirnschlag oder Hirnverletzungen
Sonntag, <b>23.10.2022</b> 09.00 – 12.00	3 Std.	<b>Schriftlicher Kompetenznachweis Modul 2</b>
<b>Unterrichtsformat und -methoden</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminaristischer Unterricht, Unterrichtsgespräch</li> <li>• Gruppen- und Partnerarbeiten</li> <li>• Gemeinsames Zusammentragen der erarbeiteten Grundlagen und Fragen</li> <li>• Darstellende Erweiterungen und Klärungen durch Dozentin</li> <li>• Bearbeitung von Fallbeispielen, Rollenspiele</li> <li>• Lesen und Vertiefen der Grundlagen anhand der Literatur, des Skriptes – Selbstlernzeit</li> </ul>
		<b>Modul 2 – 125 Std. Kontaktunterricht plus 132 Std. Selbstlernzeit</b> <b>Gesamte Lernzeit: 257 Stunden</b>